



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
L'istituto Corrado Alvaro parteciperà in qualità di attore  
coordinato per la gestione del fondo strutturale per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale.  
Ufficio di

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MILITR

Cambridge English  
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. Alvaro" 87075 TREBISACCE (CS)  
Via G. Galilei, 35 – Tel. 0981/51280 - Fax 0981/1903163  
C.M.: CSIC8A000R - C.F.: 81000370783  
e- mail: csic8a000r@istruzione.it - csic8a000r@pec.istruzione.it  
sito web: istitutocomprensivotrebisacce.edu.it  
Sede Associata: Albidona



Circolare n. 143  
A.S. 2021/22

Trebisacce, 27/01/2022

Ai docenti tutti  
Al DSGA  
Al sito web/Atti

## Oggetto: specifiche in riferimento al ricambio d'aria nelle aule scolastiche dell'Istituto Comprensivo Corrado Alvaro

Al fine di contenere il rischio di esposizione al virus negli ambienti scolastici è opportuno, per quanto possibile, assicurare il ricambio frequente dell'aria all'interno, mantenendo il flusso in ingresso dall'esterno. Ma a seconda delle condizioni, si possono determinare diverse modalità di aerazione delle aule.

Il CTS conferma la necessità di assicurare il rispetto delle ordinarie misure di aerazione dei locali e della sanificazione quotidiana di tutti gli ambienti. È necessario garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza di alunni e personale, tenendo conto delle dimensioni e dell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di fruitori presenti, **delle condizioni climatiche esterne** (*Suggerimenti operativi in: Rapporto ISS COVID-19, n.11/2021; ENEA, #ScuolainClasseA, Istruzioni per l'uso, maggio 2020*).

Sempre il CTS, a suo tempo, ha evidenziato la necessità "di assicurare l'aerazione dei locali in cui si svolgono le lezioni, avendo cura di garantire **periodici e frequenti ricambi dell'aria, cui si provvederà contemperando l'esigenza di costante aerazione dell'ambiente didattico con il diritto degli allievi a svolgere le attività didattiche in condizioni ambientali confortevoli**" (verbale n. 100 del 12 agosto 2020).

In concreto, si ritiene che l'apertura delle finestre per alcuni minuti (ad es. 5 – 10 minuti, o anche di più, se l'ambiente è molto grande), ripetuta ogni una o due ore nell'arco dell'attività didattica al cambio dell'insegnante (o anche più frequentemente, in base al numero delle persone presenti all'interno dell'ambiente), accompagnata, se possibile, da un'apertura delle finestre più prolungata in occasione della ricreazione e della pausa pranzo (all'Infanzia), rappresenti un ragionevole compromesso tra le esigenze contrapposte della "costante aerazione dell'ambiente didattico" e del "diritto degli allievi a svolgere le attività didattiche in condizioni ambientali confortevoli".

Sul tema dell'aerazione dei locali, anche una check-list

- aerare molto nei momenti di assenza degli alunni in aula, per assicurare una qualità dell'aria uguale a quella esterna;
- aerare aprendo le finestre, per non meno di 5 minuti, **più volte al giorno**, ad ogni cambio insegnante, durante l'intervallo e dopo la pulizia dell'aula;



- con finestre apribili ad anta battente e a ribalta, aprire a battente perché il ricambio d'aria è maggiore;
- per rinnovare l'aria più velocemente, aprire la porta e le finestre, sia in aula che nel corridoio (in assenza dei bambini, ad es. quando sono in palestra o laboratorio);
- ricordare che il tempo di ricambio aria è minore se l'aula è vuota;
- non porre oggetti sul davanzale interno delle finestre, assicurandone l'apertura semplice e completa.

Si allega documento contenente le [specifiche in riferimento al ricambio d'aria](#) nelle aule scolastiche dell'Istituto Comprensivo Corrado Alvaro.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

***Giuseppe Antonio SOLAZZO***

firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

